Муниципальное методическое объединение учителей-дефектологов/олигофренопедагогов/ /секции ДОО/ Ленинского района города Новосибирска

ПРОТОКОЛ № 3

(третье заседание ММО 2023-2024 учебный год)

Дата проведения мероприятия: **06.06.2024**

Место проведения: **МБДОУ д/с № 88**

Адрес: **ул. Проспект Карла Маркса 8/5**

Время проведения: **10.00 – 13.00**

Целевая аудитория**: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учителя-логопеды, учителя-дефектологи и логопеды секции тифло, члены ТПМПК (тифло), педагоги-психологи ДОО, старшие воспитатели ДОО.**

Присутствовало: 26 человек (специалисты) и 4 человека приглашенные воспитатели.

Выступающие: 5 человек.

Куратор: Боровкова Надежда Сергеевна, «Магистр» педагог-психолог.

Модератор: Горелова Елена Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ д/с 242 «Ёлочка», руководитель РМО учителей-дефектологов (секция ДОО) Ленинского района.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. В рамках общегородской темы «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области» провести заседание в рамках круглого стола по теме: ***«Взаимодействие специалистов ТПМПК при определении специальных образовательных условий обучающимся с нарушениями речи и нарушениями зрения».*** Выступление руководителя ММО учителей-дефектологов Гореловой Е.А.

2. Выступление учителя-дефектолога тифлопедагога МБДОУ д/с 312 «Жемчужинка», специалиста ТПМПК направления /тифло/ Жуковой Г.Э. и учителя-логопеда Лазаревой Л.В.
«Определение специальных условий обучающимся с нарушениями речи и зрения»
«Стратегии практико-ориентированного подхода к детям с нарушениями зрения в процессе коррекционно-образовательной деятельности»
«Клинические формы зрительной патологии-стратегии работы специалистов ТПМПК с дошкольниками с нарушениями зрения».

3. Выступление специалиста ТПМПК, учителя-дефектолога/тифлопедагога МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» Шалимовой А.Д. **«Особенности зрительного восприятия детей раннего и дошкольного возраста. Классификация нарушений зрения».**

4. Выступление к.п.н., педагога-психолога, учителя-дефектолога МБДОУ д/с 402, руководитель ММО учителей-дефектологов Кировского района Никитина Н.Б. **«Психологические особенности у детей с нарушениями зрения».**

5. Разбор и анализ ситуаций и конкретных случаев, возникающих при определении специальных образовательных условий обучающимся с нарушениями речи.

6. Планирование последующих мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей учителей-дефектологов.

9. Организационные вопросы. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. Награждение участников заседания круглого стола, награждение членов ММО учителей-дефектологов.

СЛУШАЛИ:

1. Заведующий Матвеева Татьяна Владимировна МБДОУ д/с № 88 «Капитошка» поприветствовала участников заседания круглого стола, поздравила всех с окончанием учебного года, выразила свое желание продолжать в рамках сетевого взаимодействия сотрудничать со специалистами ММО.

2. Слушали выступление учителя-дефектолога МАДОУ д/с № №242 «Ёлочка» Горелову Елену Анатольевну, члена ТПМПК, руководителя ММО учителей-дефектологов Ленинского района.

В своем выступлении Горелова Е.А. озвучила цели и задачи мероприятия, а также тему запроса специалистов ММО в виду возникших вопросов по обучению воспитанников с нарушениями зрения, предоставлению им особых образовательных условий. Так же учителя-дефектологи Ленинского района хотят расширить свои профессиональные компетентности в области тифлопедагогики, так как за последнее время отмечается большой наплыв детей с нарушением зрения. Горелова Е.А. отметила, что недостаточно уделяется внимания таким детям в обычных детских садах, не владея более расширенными знаниями специфики работы тифлопедагогов, ребенку вовремя не оказывается коррекционная помощь. Недостаточная осведомленность родителей о важности прохождения вовремя врача офтальмолога, о причинах, влияющих на снижение и даже потерю зрения. Для оперативного решения вышеуказанных задач, руководителем ММО учителей-дефектологов Ленинского района было принято решение провести заседание круглого стола с привлечением практикующих учителей-дефектологов и логопедов в области тифлопедагогики, которые могли бы поделиться своим опытом работы, а также необходимой информацией. В рамках сетевого взаимодействия специалисты ТПМПК, работающие в комиссии /тифло/ оперативно подключились помочь учителям-дефектологам и учителям-логопедам Ленинского района, предоставив необходимые материалы для консультативной работы с родителями и презентации с информацией об особенностях детей с нарушениями зрения и классификациями.

3. Слушали выступление учителя-дефектолога тифлопедагога МБДОУ д/с 312 «Жемчужинка», специалиста ТПМПК направления /тифло/ Жуковой Г.Э. и учителя-логопеда Лазаревой Л.В. В своем выступлении специалисты на примере презентаций изложили необходимую информацию, которая была заявлена в запросе по определению специальных условий обучающимся с нарушениями речи и зрения. Презентации по темам: «**Стратегии практико-ориентированного подхода к детям с нарушениями зрения в процессе коррекционно-образовательной деятельности» и «Клинические формы зрительной патологии-стратегии работы специалистов ТПМПК с дошкольниками с**

нарушениями зрения» были предоставлены методическому объединению для использования их в своей работе. Разработанные материалы учителя-дефектолога Жуковой Галины Эдуардовны и учителя-логопеда Лазаревой Ларисы Владимировны используются многими специалистами в городе Новосибирске, так как они просты и понятны, и особенно необходимы начинающим молодым специалистам, работающим с детьми с ОВЗ.

4. Слушали выступление специалиста ТПМПК, учителя-дефектолога/тифлопедагога МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» Шалимовой А.Д. **«Особенности зрительного восприятия детей раннего и дошкольного возраста. Классификация нарушений зрения».** Анна Дмитриевна Шалимова ответила на все вопросы специалистов, принявших участие в круглом столе. Рассказала о особенностях зрительного восприятия детей раннего и дошкольного возраста, привела примеры из опыта работы, материал представила в форме презентации для дальнейшего использования специалистами, работающими с детьми не только имеющим статус ОВЗ, но и для профилактики в целях оказания ранней и своевременной помощи детям, родители, которых недостаточно проинформированы о последствиях при не соблюдении офтальмо гигиенических рекомендаций и своевременных прохождений в целях профилактики врачей офтальмологов.

Вывод: выступающие специалисты не только предоставили свои материалы, но также ответили на вопросы, касающиеся работы с детьми с нарушениями зрения и нарушениями речи, разобрали кейс случаи, предоставили информацию и необходимые контакты, для последующих прямых консультаций. Предоставили информацию для информирования родителей (законных представителей) в целях адресного обращения за помощью своим детям в обследовании органов зрения.

5. В следующем выступлении К.П.Н., педагог-психолог, учитель-дефектолог МБДОУ д/с 402, руководитель ММО учителей-дефектологов Кировского района Никитина Наталья Борисовна предоставила информацию о психологических особенностях детей с нарушением зрения. Даже незначительные нарушения любого из анализаторов может в последствии привести к вторичным нарушениям. Часто у детей с нарушениями зрения отмечается: неадекватная самооценка, пассивность, эгоцентризм, зависимость от окружающих, нерешительность, боязнь нового. Ограниченность внешних впечатлений отрицательно воздействует на развитие качеств внимания. Отмечается замедленность памяти, речи и мышления, недоразвитие чувственного внимания. В выступлении Натальи Борисовны были приведены примеры из ее личного опыта.

Вывод: выступающие специалисты не только предоставили свои материалы, но также ответили на вопросы, касающиеся работы с детьми с нарушениями зрения и нарушениями речи, разобрали кейс случаи, предоставили информацию и необходимые контакты, для последующих прямых консультаций. Предоставили информацию для информирования родителей (законных представителей) в целях адресного обращения за помощью своим детям в обследовании органов зрения.

Выступающие были награждены сертификатами.

Решение:

- ✓ использовать в работе материалы, предоставленные выступающими специалистами.

- ✓ Членам ММО учителей-дефектологов Ленинского района провести в детских садах консультации по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками с нарушениями зрения».
- ✓ Пройти регистрацию в НООС, ознакомиться с материалами сайта, использовать в работе, принимать участие в конкурсах, транслировать свой опыт, отправлять свои публикации.

6. Разбор и анализ ситуаций и конкретных случаев, возникающих при определении специальных образовательных условий обучающимся с нарушениями речи. Участники круглого стола напрямую задавали вопросы членам ТПМПК, которые у них возникли во время набора детей на логопедическую комиссию в апреле/мае 2023-2024 года. Представили заключения медиков, рекомендации прописанные в заключениях ТПМПК. Задали вопросы по АОП для детей с нарушением зрения. Особенно специалисты обеспокоены тем, что родители не желают переводить своих детей с нарушениями зрения в специализированные детские сады.
Решение: на многие вопросы были даны ответы и рекомендации, но ограниченность во времени не способна полностью закрыть тему. Принято решение продолжать сотрудничество, организовывать мастер-классы, обмениваться опытом на практике, посещать детские сады, различные площадки.

7. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.
Итог: Материалы выступлений, повышения квалификации, публикации. Участие в конкурсах представлены в отчете (таблица).
В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания и 1 выставка методических пособий учителей-дефектологов.

Средняя посещаемость заседаний ММО 90%

Анализ эффективности работы ММО (анкетирование на итоговом заседании) показал. Оценку продуктивности работы заседаний ММО оценили в 98% по пяти бальной шкале. специалистов оценили на 5 по пятибалльной шкале.
80% участников опроса хотели бы увеличить количество встреч в рамках ММО.
95% заинтересованы в тематике заседаний. 80% применяют полученные материалы и транслируют опыт в своих педагогических коллективах, 50% участников готовы представить практический опыт и методические разработки в следующем учебном году на заседаниях ММО Ленинского района. Особо ценным является предоставленная возможность получения опыта в процессе посещения открытых занятий в рамках программы «Наставничества».
Всеми специалистами отмечено положительное влияние проведения тренингов в процессе ММО с привлечением КПН Никитиной Н.Б, педагога-психолога, руководителя ММО Кировского района.

1. **В 2023-2024 учебном году планируется** проведение 4 заседаний ММО и два открытых занятия в рамках программы «Наставничества».
   - Одно заседания ММО планируется провести в виде психологического тренинга по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ.
   - Всем специалистам района проработать вопрос создания индивидуальных сайтов, для возможности транслирования опыта и систематизирования работы.
   - Продолжить работу по формированию единой базы диагностического и методического материала учителей-дефектологов.

- Разработка и внедрение программ по работе с родителями детей с ОВЗ и детей и инвалидностью (школы для родителей, родительские клубы).

Перичень материалов, представленных на заседании:

1. Презентация Жуковой Г.Э и Лазаревой Л.В.
2. Презентация Шалимовой А.Д.
3. Фотоотчет с фотографиями заседания и кратким описанием;
4. Лист регистрации;
5. Протокол.
6. Наградные документы.

10.10.2024

Руководитель РМО учителей-дефектологов
Ленинского района города Новосибирска _____ Е.А, Горелова